ANDI VISITA NUESTRO COLEGIO

Programa ANDI – Tránsito Escolar Seguro

Guía didáctica para Policía Local y centros educativos

Lema de la actividad: PARA · MIRA · COCHE PARADO · CRUZA

Dirigido a: Alumnos de Educación Primaria, de 6 a 9 años.

Duración estimada: 35-40 minutos.

Imparte: Agente de Policía Local responsable de Educación Vial.

Participan: Alumnado, profesorado y Policía Local.

Materiales: Una baliza ANDI, imágenes del producto, cuatro tarjetas con las instrucciones de seguridad, representación de un paso de peatones y fichas para colorear.

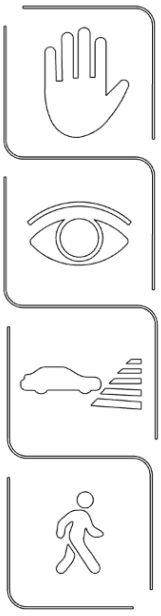
---

1. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivo educativo

Presentar ANDI a los escolares como un personaje cercano y reconocible que contribuye a mejorar la seguridad peatonal en sus calles.

Mediante una actividad participativa, los niños aprenderán a identificar la señalización de los pasos peatonales y practicarán cuatro instrucciones sencillas para cruzar con mayor seguridad:



1. PARA

2. MIRA

3. COCHE PARADO

4. CRUZA

Estas cuatro instrucciones constituyen el mensaje central de la actividad y estarán presentes tanto en las balizas

equipadas con indicaciones peatonales como en los materiales educativos.

El objetivo es que los alumnos reconozcan a ANDI cuando lo encuentren en la calle y relacionen su presencia con la necesidad de prestar atención y comportarse de manera segura.

---

2. BIENVENIDA: HOY TENEMOS UN VISITANTE ESPECIAL

Duración: 5 minutos

Guion de la agente de Policía Local

¡Buenos días, chicos y chicas!

Hoy he venido a vuestro colegio para hablaros de algo que todos hacemos casi todos los días.

¿Sabéis qué es?

¡Caminar por la calle!

Todos caminamos por la calle. Venimos al colegio, vamos al parque, paseamos con nuestras familias y visitamos a nuestros amigos.

Pero las calles también las utilizan los coches, los autobuses, las bicicletas y muchos otros vehículos.

Por eso, los mayores tenemos que trabajar para que podáis caminar con la mayor seguridad posible.

Y hoy quiero presentaros a alguien que nos puede ayudar.

Es un amigo un poco especial.

No habla, no lleva mochila y tampoco necesita zapatos.

Pero tiene dos piernas, parece que está caminando y le gusta mucho estar cerca de los pasos de peatones.

¿Queréis conocerlo?

(La agente descubre o presenta la baliza ANDI.)

¡Os presento a ANDI!



Miradlo bien.

¿A qué os recuerda su forma?

(Se deja intervenir a los niños.)

¡Eso es! ¡Parece una persona caminando!

Su cuerpo es muy especial. Está diseñado para que podamos reconocerlo fácilmente.

Y lo más importante: ANDI nos ayuda a recordar que debemos prestar mucha atención cuando cruzamos una calle.

Desde hoy, cuando veáis a ANDI, sabréis que habéis encontrado a un compañero que está ahí para ayudar a mejorar la seguridad peatonal.

---

3. CONOCEMOS A ANDI

Duración: 5 minutos

Guion de la agente

Vamos a observar a ANDI.

¿De qué color es?

¿Qué forma tiene?

¿Habéis visto esas bandas brillantes que lleva en su cuerpo?

Sirven para reflejar la luz y ayudar a que se le vea mejor.

Hay diferentes tipos de ANDI.

Algunos están colocados junto a los pasos de peatones para llamar la atención de los conductores.

Otros son más inteligentes y tienen sensores.

¿Sabéis lo que es un sensor?

Un sensor es un dispositivo que permite detectar determinadas cosas.

Algunos ANDI pueden detectar que una persona se acerca a cruzar y encender luces para avisar a los conductores.

Y también pueden existir varios ANDI conectados para avisar a los vehículos cuando los niños están llegando o saliendo del colegio.

Pero hay algo muy importante que debemos aprender.

Aunque ANDI nos ayude, siempre tenemos que comprobar que podemos cruzar sin peligro.

Y para eso ANDI quiere enseñarnos un juego.

Se llama:

EL JUEGO DE LOS CUATRO PASOS DE ANDI

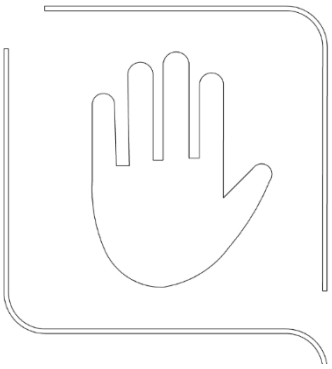
---

4. EL JUEGO DE LOS CUATRO PASOS

Duración: 10 minutos

La agente presenta cuatro tarjetas grandes. Cada tarjeta contiene una palabra y un símbolo.

PASO 1. PARA



Símbolo: Una mano indicando detenerse.

Mensaje para los niños

Antes de cruzar, nos detenemos.

No invadimos la carretera y esperamos en un lugar seguro.

No importa si tenemos prisa o si vemos a nuestros amigos al otro lado.

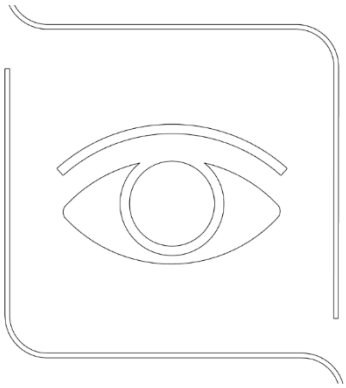
Primero, siempre paramos.

Pregunta de la agente

¿Podemos llegar corriendo y meternos directamente en la carretera?

Respuesta esperada: ¡NO!

PASO 2. MIRA



Símbolo: Un ojo.

Mensaje para los niños

Ahora tenemos que observar lo que ocurre.

Miramos a un lado, al otro y volvemos a comprobar antes de cruzar.

También escuchamos por si se acerca algún vehículo.

Y si hay un semáforo, debemos respetarlo.

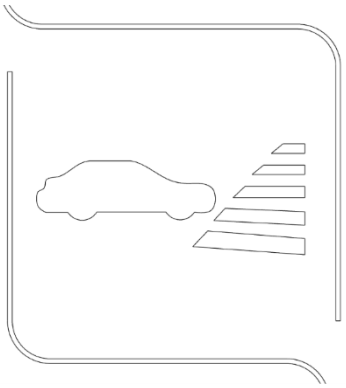
Antes de cruzar, miramos y prestamos atención.

Pregunta de la agente

Si estamos mirando un juguete o hablando con un amigo, ¿podemos olvidarnos de mirar los coches?

Respuesta esperada: ¡NO!

PASO 3. COCHE PARADO



Símbolo: Un coche detenido.

Mensaje para los niños

Este paso es muy importante.

Aunque estemos delante de un paso de peatones, no debemos pensar que todos los coches van a detenerse.

Tenemos que esperar y comprobar que los vehículos que se acercan se han parado.

Si vienen coches por dos carriles, debemos comprobar que es seguro cruzar todos los carriles.

Y si un vehículo no se detiene, nosotros esperamos.

El coche debe estar parado y tenemos que comprobar que no viene otro vehículo que pueda ponernos en peligro.

Pregunta de la agente

Si un coche se detiene, pero vemos otro que sigue acercándose por el carril de al lado, ¿cruzamos?

Respuesta esperada: ¡NO! Esperamos hasta estar seguros.

PASO 4. CRUZA



Símbolo: Una persona caminando.

Mensaje para los niños

¡Ahora sí!

Cuando hemos parado, mirado y comprobado que podemos pasar sin peligro, cruzamos por el paso de peatones.

Caminamos tranquilos, sin correr y sin detenernos a jugar.

Seguimos atentos hasta llegar a la otra acera.

Cruzamos caminando y prestando atención.

Pregunta de la agente

¿Tenemos que cruzar corriendo y mirando hacia otro lado?

Respuesta esperada: ¡NO!

---

5. ACTIVIDAD EN GRUPO: ¡AYUDEMOS A ANDI!

Duración: 7 minutos

Preparación

La agente coloca cuatro tarjetas en el suelo o en la pizarra, con los siguientes mensajes:

PARA | MIRA | COCHE PARADO | CRUZA

Se invita a cuatro alumnos a participar.

Cada uno recibe una tarjeta y debe situarse en el orden correcto.

Primera parte: ordenar las tarjetas

La agente entrega las tarjetas desordenadas.

Los niños tienen que colocarlas en el orden adecuado con la ayuda de sus compañeros.

Cuando estén correctamente colocadas, toda la clase repite:

¡PARA!

¡MIRA!

¡COCHE PARADO!

¡CRUZA!

Segunda parte: representación del paso peatonal

Se prepara un pequeño paso de peatones simbólico en el aula.

Un niño interpreta a un peatón y otro, con un vehículo de juguete o una tarjeta, representa al conductor.

La agente va describiendo diferentes situaciones.

Situación A

Un niño llega corriendo al paso de peatones.

Pregunta: ¿Qué le falta hacer?

Respuesta: ¡PARA!

Situación B

El niño se ha detenido, pero no mira si vienen coches.

Pregunta: ¿Qué debe hacer?

Respuesta: ¡MIRA!

Situación C

Un vehículo se está acercando y todavía no se ha detenido.

Pregunta: ¿Podemos cruzar?

Respuesta: ¡NO! Esperamos a comprobar que el coche está parado y que el cruce es seguro.

Situación D

El niño está detenido, ha mirado y todos los vehículos que podían interferir se han parado.

Pregunta: ¿Qué hacemos ahora?

Respuesta: ¡CRUZA!

Los niños realizan el ejercicio caminando sobre el paso peatonal simulado.

---

6. ¿QUÉ HACE ANDI MIENTRAS NOSOTROS APRENDEMOS?

Duración: 3 minutos

Guion de la agente

Ahora que conocéis los cuatro pasos, quiero contaros algo.

Cuando vosotros vais al colegio, hay muchas personas trabajando para que vuestras calles sean más seguras.

Los profesores os enseñan, vuestras familias os acompañan, la Policía Local ayuda a organizar la seguridad vial y el Ayuntamiento puede instalar elementos como ANDI.

Todos trabajamos para que podáis llegar al colegio con seguridad.

ANDI forma parte de ese esfuerzo.

A veces lo encontraréis cerca de un paso de peatones.

Otras veces podrá encender sus luces cuando detecte personas que se acercan para cruzar.

Y en algunos colegios puede haber varios ANDI que avisen a los conductores durante las horas de entrada y salida.

Pero ANDI quiere que recordéis una cosa.

Sus luces no significan que podamos cruzar sin mirar.

ANDI ayuda a advertir a los conductores. Nosotros siempre tenemos que comprobar que es seguro pasar.

---

7. FICHA DIDÁCTICA INDIVIDUAL

Duración: 5 minutos

MI CAMINO SEGURO CON ANDI

Nombre: _____

Curso: _____

Colegio: _____

Actividad 1. Los cuatro pasos

Escribe los números del 1 al 4 para ordenar estas acciones:

[ ] CRUZA

[ ] MIRA

[ ] PARA

[ ] COCHE PARADO

Actividad 2. ¿Verdadero o falso?

Marca la respuesta correcta.

1. Antes de cruzar tengo que detenerme.

[ ] Verdadero [ ] Falso

2. Si un coche está parado, pero viene otro vehículo, debo esperar.

[ ] Verdadero [ ] Falso

3. Debo cruzar por el paso peatonal caminando y prestando atención.

[ ] Verdadero [ ] Falso

Actividad 3. Dibuja a ANDI

Dibuja o colorea a ANDI.

Puedes añadir un colegio, un paso de peatones y un vehículo detenido.

Actividad 4. Mi camino al colegio

Dibuja el camino que haces desde tu casa hasta el colegio.

Señala dónde cruzas las calles y dónde te gustaría encontrar a ANDI.

Actividad 5. Mi compromiso

Completa la frase:

Cuando vea a ANDI, recordaré que antes de cruzar tengo que:

---

8. DESPEDIDA: AHORA TODOS CONOCEMOS A ANDI

Duración: 3 minutos

Guion de la agente de Policía Local

Bueno, chicos y chicas, nuestra clase está terminando.

Hoy habéis conocido a alguien muy especial.

¿Recordáis cómo se llama?

¡ANDI!

Y ahora tengo que haceros una última pregunta.

¿Quién sabe cuáles son los cuatro pasos para cruzar con seguridad?

(La agente señala las tarjetas, una a una, y deja que toda la clase responda.)

¡PARA!

¡MIRA!

¡COCHE PARADO!

¡CRUZA!

¡Muy bien!

A partir de ahora, cuando veáis a ANDI cerca de vuestro colegio, os acordaréis de estos cuatro pasos.

También podéis enseñárselos a vuestras familias y amigos.

Porque todos tenemos que aprender a compartir las calles y a cuidarnos.

ANDI es un pequeño compañero que nos ayuda a recordar que vuestra seguridad es muy importante.

Y nosotros, desde la Policía Local y el Ayuntamiento, vamos a seguir trabajando para que los caminos al colegio sean cada vez más seguros.

¡Muchas gracias por participar!

Y no os olvidéis:

PARA · MIRA · COCHE PARADO · CRUZA

¡Hasta pronto!

---

9. DIPLOMA: COLEGIO AMIGO DE ANDI

DIPLOMA DE PARTICIPACIÓN

Programa ANDI – Tránsito Escolar Seguro

El Ayuntamiento de _____

y la Policía Local de _____

conceden este diploma al

COLEGIO _____

por su participación en el programa ANDI – Tránsito Escolar Seguro y su compromiso con la educación vial, el respeto a los peatones y la construcción de caminos escolares más seguros.

Nuestros cuatro pasos:

PARA · MIRA · COCHE PARADO · CRUZA

Fecha: _____

Firma Policía Local: _____

Firma Centro Educativo: _____

ANDI – Un personaje que conecta el colegio con la calle.

---

10. GUÍA DE APOYO PARA PROFESORADO Y POLICÍA LOCAL

Recomendaciones pedagógicas

La presentación debe ser dinámica y próxima a los niños, evitando un discurso excesivamente técnico.

Se recomienda:

- Mostrar una baliza ANDI real siempre que sea posible.

- Invitar a los alumnos a descubrir su forma y su función mediante preguntas.
- Utilizar los cuatro pasos como mensaje principal de toda la actividad.
- Repetir el juego varias veces, con diferentes participantes.
- Adaptar el lenguaje a la edad de los escolares.
- Diferenciar siempre entre las funciones de advertencia de ANDI y las condiciones reales para cruzar.
- No transmitir que una baliza luminosa concede prioridad o garantiza la detención de los vehículos.
- Reforzar el papel de las familias y de la comunidad educativa.

Resultados educativos esperados

Al finalizar la sesión, los alumnos deberían ser capaces de:

1. Reconocer a ANDI y relacionarlo con la seguridad peatonal.
2. Recordar en orden las cuatro instrucciones de seguridad.
3. Comprender que deben detenerse y mirar antes de cruzar.
4. Saber que deben comprobar que los vehículos se han detenido y que el paso está despejado.
5. Identificar que ANDI ayuda a mejorar la visibilidad y a advertir a los conductores, pero no elimina todos los riesgos.
6. Compartir con sus familias lo aprendido durante la actividad.

Continuidad educativa

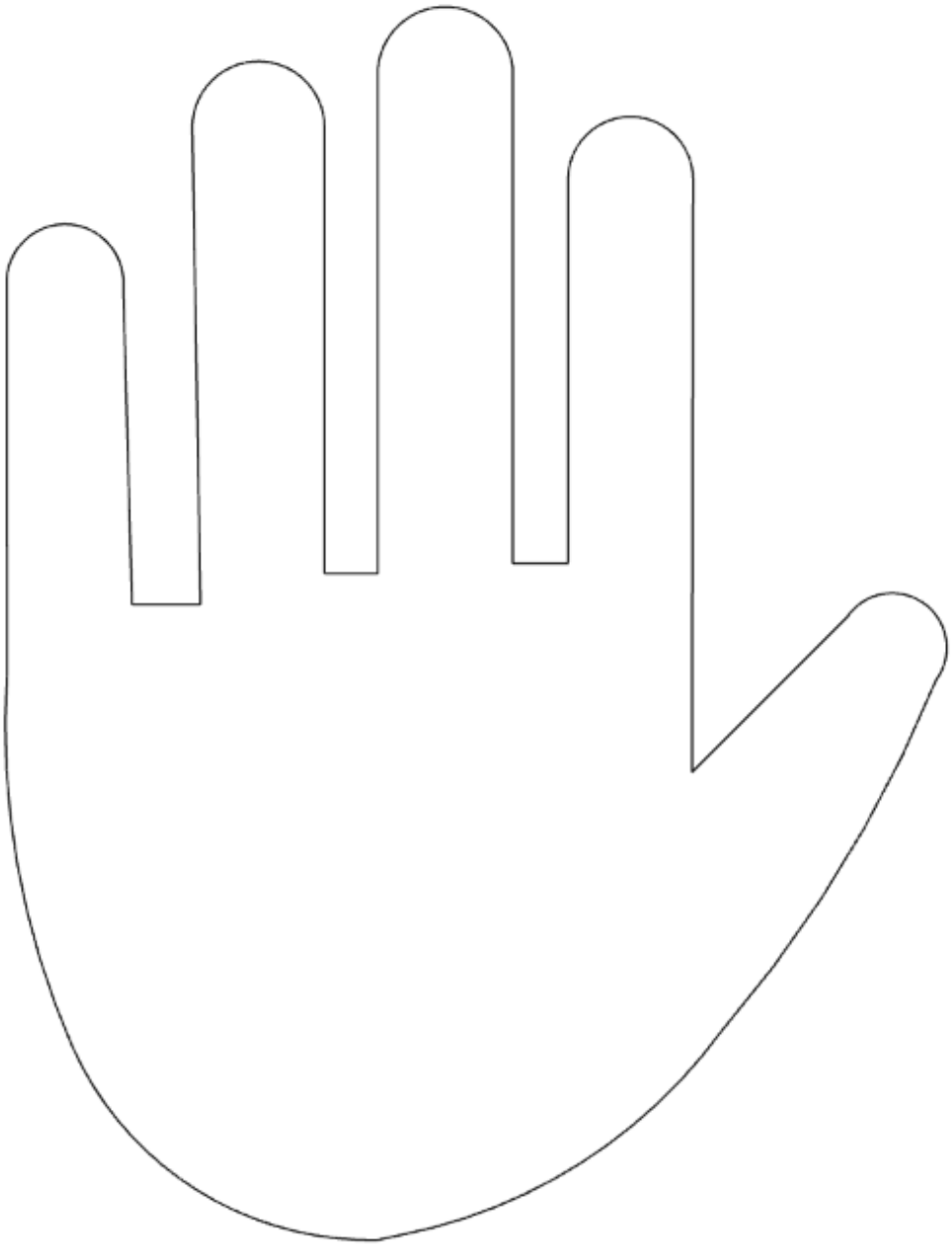
Se recomienda mantener los cuatro pasos visibles en el aula durante las semanas posteriores a la visita.

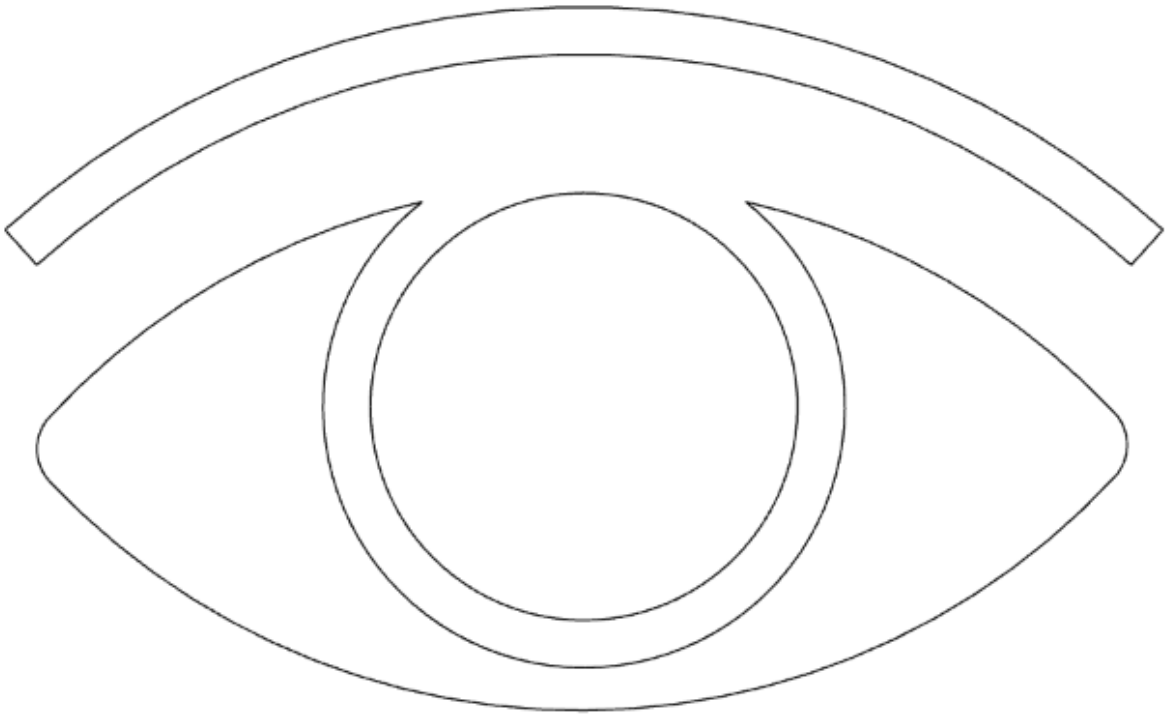
Las tarjetas, dibujos y fichas pueden incorporarse a un mural colectivo con el título:

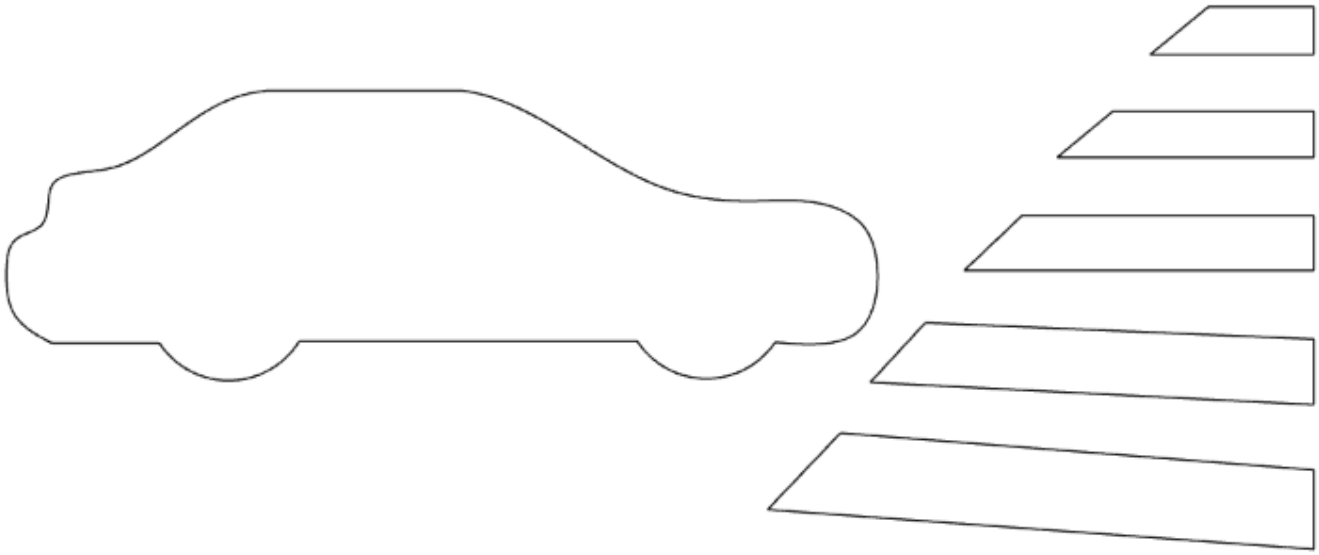
NUESTRO COLEGIO CAMINA SEGURO CON ANDI

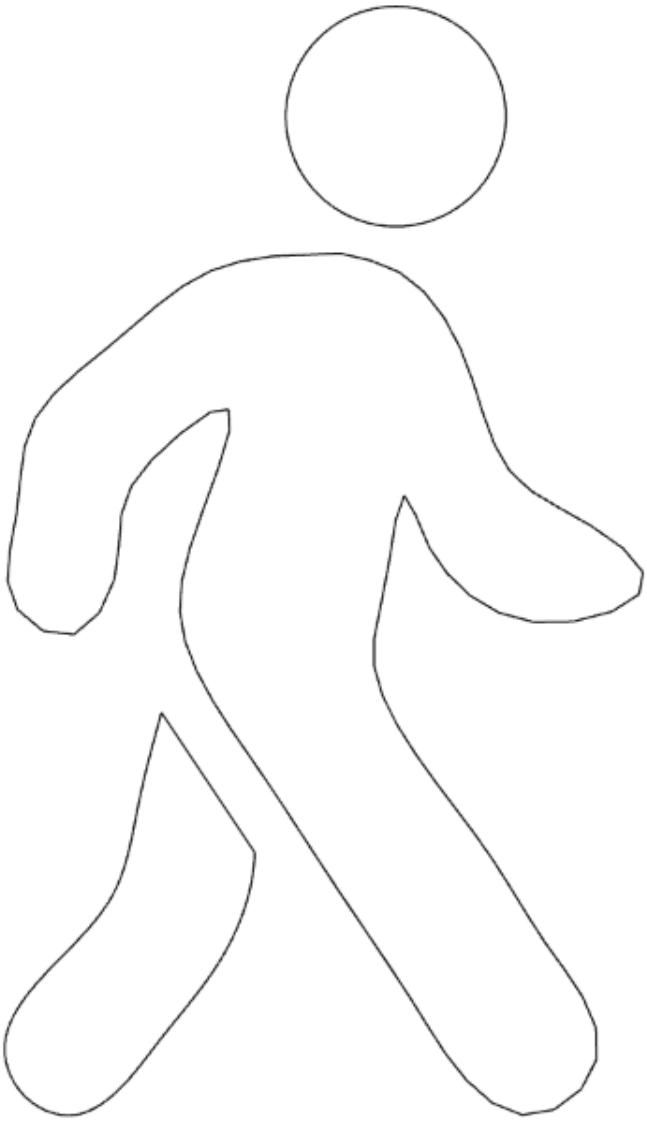
También se propone repetir periódicamente la actividad con la colaboración del profesorado y de Policía Local, especialmente al inicio del curso escolar.

**GITMA | ANDI – TR



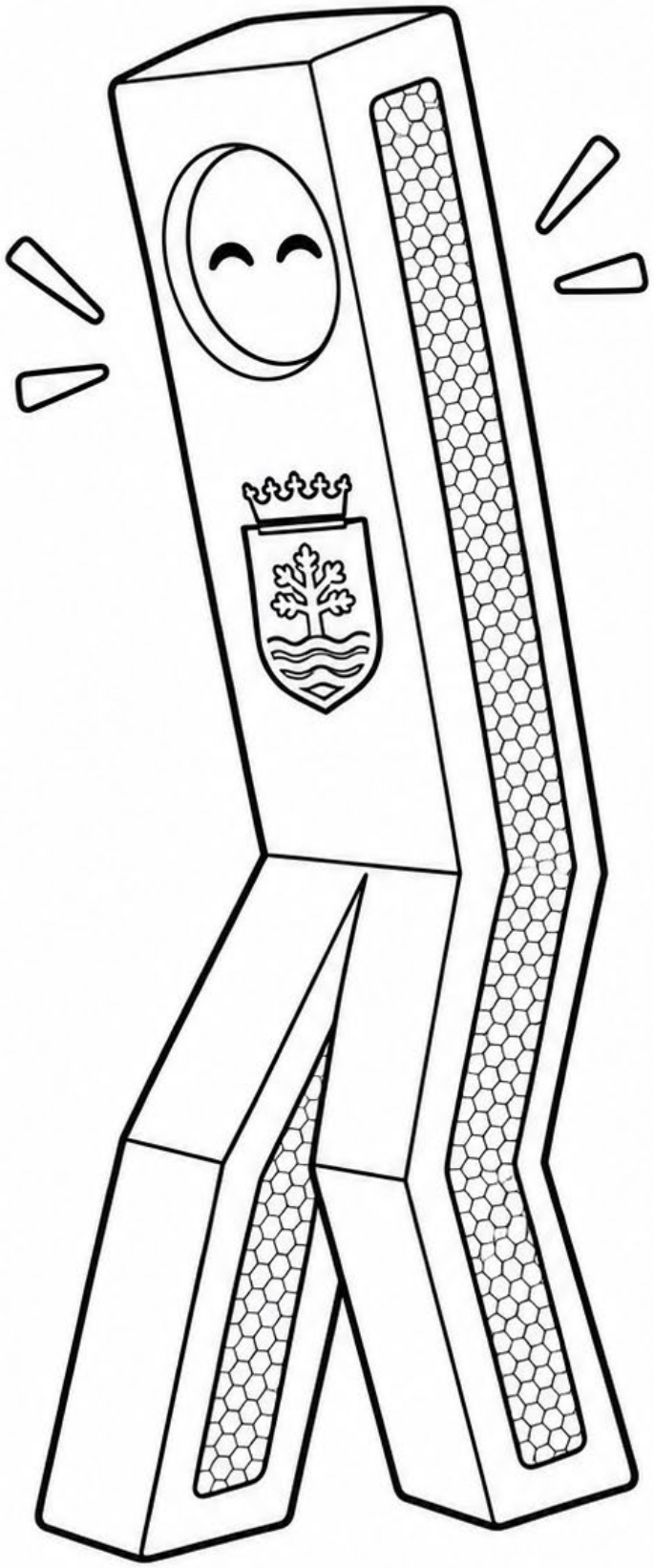




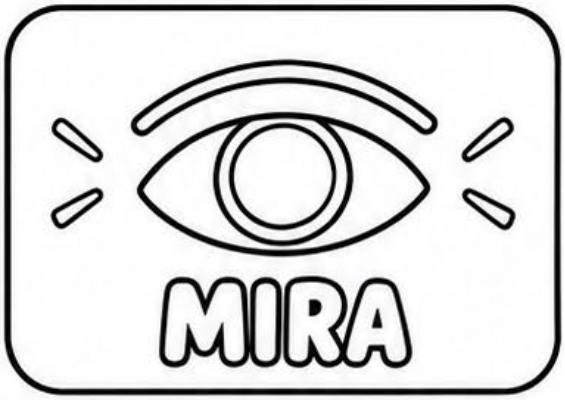


ANDI para colorear

PARA • MIRA • COCHE PARADO • CRUZA











Colorea a ANDI y repasa los cuatro pasos para cruzar seguro.

Nombre: _____

DIPLOMA DE PARTICIPACIÓN

Programa ANDI – Tránsito Escolar Seguro



El Ayuntamiento de _____

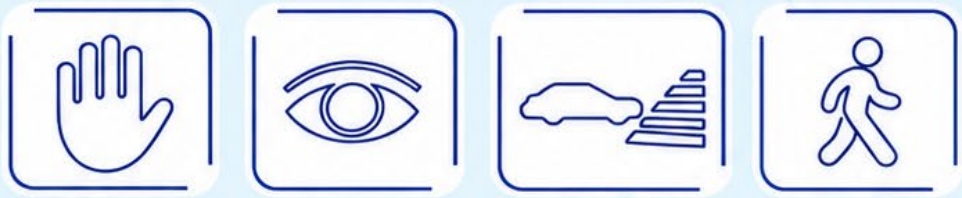
y la Policía Local de _____

conceden este diploma al alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A _____

por su participación en el programa ANDI – Tránsito Escolar Seguro y por comprometerse como peatón a respetar las normas de seguridad en el paso de peatones.

Nuestros cuatro pasos:



PARA **MIRA** **COCHE PARADO** **CRUZA**

Fecha: _____

Firma Policía Local: _____

Firma Tutor/a: _____

ANDI – Un personaje que conecta el colegio con la calle.

Andi- Original Gitma ® www.gitma.es